|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | ***Алгебра и начала анализа*** | | | |
| ФИО педагога : | | | | Школа : | |
| **Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.** | | | | | |
| Дата : | |  | | | |
| Класс 11 емн  № 99 | |  | | |  |
| **Тема урока** | | Показательные неравенства | | | |
| Цели обучения по учебной программе | | | 11.2.2.10. *Уметь решать показа тельные неравенства и их системы*. | | |
| Цели урока | Учащиеся смогут:   * применять теоретические знания на практике и для решения показательных неравенств, * решать простейшие неравенства и системы | | | | |
| Ресурс |  | | | | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока  время | Действие педагога | Действие ученика | оценивание | ресурс |
| Начало урока  5 мин | 1) Психологический настрой  «Я дарю вам улыбку, чтобы…»  2) повторить свойства показательных неравенств  3) установи соответствие  Ответы  1-В  2-С  3-A  4-D  5-F  6-B  7-E  Дескриптор  Верно находит решение неравенства | 1)отвечают 3-4 ученика  2) выборочно  3) выполняют все    Взаимопроверка по презентации | ФО  Похвала учителя  3 балла за все правильные ответы  2 балла за 5-6 правильных ответа  1 балл за 3-4 правильных ответа | Презентация |
| Середина урока  8 мин  Закрепление ЗУН  7 мин  ФО  17 мин | Изучение нового материала  Показательные неравенства, приводимые к квадратным или требующие введения новой переменной   |  | | --- | | Решите неравенство: | | Решение.  Перепишем неравенство в виде:  Сделаем замену  Решения полученного квадратного неравенства  Произведем обратную замену  Заметим, что первое неравенство выполнено при всех значениях (поскольку функция принимает только положительные значения). Решения неравенства системы – множество  Ответ: |   Самостоятельная работа  Решите показательные неравенства  Ответы: | Изучают методы решения показательных неравенств      Комментированное решение у доски  Решают самостоятельную работу  Дескриптор  Верно находит решение неравенства  ***Обратная связь***  *- Какие свойства показательной функции применяли при вычислении?*  *- Какие ещё знания понадобились для выполнения задания?*  *- Что является наиболее сложным? Почему?* | Поощрение – похвала учителя «Молодцы»  Поощрение – похвала учителя «Молодцы»  ФО  За каждое верно решенное задание  1 балл | Презентация  Приложение 1  Презентация |
| Конец урока  3 мин мин | **Рефлексия.** | **Отвечают на вопросы**  **-**  Чему мы учились на уроке? (………)  - Что узнали нового? ( ……….)  - Что было ценным на уроке? (…………….)  - Насколько я сегодня был успешен? (…………..)  - Счастлив ли я? |  |  |